**Тема: «Турнир знатоков русского языка»**

**Цель:** развитие интереса к русскому языку, к искусству слова.

**Задачи:**

* актуализировать и углубить знания учащихся по русскому языку, полученные на уроках;
* дать детям возможность ощутить радость успеха в проявлении своих знаний;
* развивать мышление, память, внимание, расширять кругозор детей;
* воспитывать чувство коллективизма, ответственности за команду.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки с заданиями.

Ход

В конкурсе участвуют 3 команды по 8 человек. Приглашается жюри.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Кто из вас лучше всех знает русский язык?

Сегодня мы это определим. Победители получат призы. Начинаем конкурс знатоков русского языка.

**Учитель.** У меня есть замечательные друзья. Кто же это? (Ответы детей.) Угадайте.

Звуки тянутся, поют,

Без преград они живут.

Цветом они красные,

Это звуки...

Ответ: гласные.

**Учитель.** Молодцы. Это гласные звуки.

Такие звуки нелегко произнести,

Преграда — зубы и язык на их пути.

Они все разные,

А называются они...

Ответ:согласные.

**Начало формы**

**Учитель.** Правильно, согласные звуки.

**Учитель.** Поиграем в игру?

Игра **«Кто больше назовёт гласных звуков».**

**Учитель.** Молодцы. **Слайд 2.**

- Сколько всего гласных звуков ? (6.)

-Давайте, споём песенку гласных.

- Что мы пишем: звуки или буквы? (Буквы.)

**Учитель.** Я объявляю конкурс «**Прочитай слова».** Нужно прочитать слово по его звуковой модели.

Команды получают карточки с заданием.

1 команда : [ й, а ], [ ш ], [ а ].

2 команда: [ й, у ], [ р ], [ а ].

3 команда: [ й, э ], [ в ], [ а ].

Подведение итогов. **Слайд 3.**

**Учитель.** Первая команда читает своё слово.( Яша.) Вторая команда читает своё слово. (Юра.) Третья команда читает своё слово. (Ева.). Правильно.

Жюри выставляет баллы.

**Учитель.** Как мы напишем эти слова ? (С большой буквы.) Почему? Какие ещё слова мы напишем с большой буквы?

**Учитель.** А вы умеете писать буквы? (Ответы детей.) Сейчас узнаем. Конкурс **«Отремонтируй букву».** Команды получают карточки с заданиями.

1 команда :   

2 команда:   

3 команда:   

Подведение итогов конкурса. **Слайд 4-6.**

**Учитель.** Ребята, какое слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы? (Алфавит.)

- Почему алфавит указывает на 33 буквы? ( В алфавите 33 буквы.)

**Учитель.** Наш новый конкурс называется **«Шифровальщик».** У вас слова зашифрованы цифрами. Цифры соответствуют номеру буквы в алфавите. Замените цифры буквами алфавита и назовите слово.

Команды получают карточки с заданиями.

1 команда: 1, 10, 19, 20.

2 команда: 5, 6, 13, 16.

3 команда: 14, 1 , 14, 1.

**Учитель.** Какие слова у вас получились? (Аист, дело, мама.) **Слайд 7.** Все команды успешно справились с заданием. Вы хорошо знаете алфавит.

Жюри выставляет баллы.

**Учитель.** Послушайте стихотворение:

 Слово делится на части,

 Ах, какое это счастье!

 Может каждый грамотей

 Делать слово из частей.

**Учитель.** Вы догадались, как называются части слова? (Ответы детей.) Правильно, слоги.

**Учитель.** Сейчас мы будем составлять слова из слогов. Поменяйте слоги местами, и у вас, как у фокусников, появятся слова. Конкурс **«Фокусник».**

1 команда: за, ча, да.

2 команда: у, ник, че.

3 команда: ре, та, бя.

Подведение итогов конкурса. **Слайд 8.**

**Учитель.** Какие слова вы составили из слогов? (Задача, ученик, ребята.) Молодцы!

**Учитель.** Ребята, как произносится ударный слог? (С большей силой голоса.)

Учитель читает стихотворение А. Шибаева «Ударный слог».

Ударный слог –

он назван так недаром…

Эй, невидимка-молоток,

отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит.

И чётко речь моя звучит!

**Учитель.** Итак, наш следующий конкурс называется **«Ударный слог**».

Раздаются карточки с заданиями.

 

**Учитель.** Командам надо будет обозначить в словах ударение так, чтобы подписи подходили к рисункам.

Подведение итогов конкурса. **Слайд 9.**

**Учитель.** Ребята, вы знаете, кем был Шерлок Холмс? (Знаменитым сыщиком.) Мы с вами тоже будем сыщиками. Искать мы будем слова, которые спрятались в других словах. Конкурс **«Спрятанное слово».**

**Учитель.** Ваши задания. Какие слова спрятались в словах?

1 команда: хлев, уточка, столб.

2 команда: щель, зубр, коса.

3 команда: полк, смех, экран.

Подведение итогов конкурса. **Слайд 10.**

**Учитель.** Ребята, догадайтесь, о чём эта загадка.

В каждой книжке и тетрадке

Можно встретить эти грядки.

Ответ:строчки.

**Учитель.** Кто знает, откуда пошло выражение «красная строка?» (Ответы детей.)

 **Учитель.** Раньше книги писали от руки. Первая буква новой страницы украшалась узором и писалась красной краской. Остальной текст писец писал чёрной краской. Отсюда пошло выражение красная строка. **Слайд 11.**

**Учитель.** Вам понравилось отгадывать загадки? Хотите ещё?

Знак такой: крючок и точка,

Напишу его на строчке.

Если что-то я спрошу,

То его в конце пишу.

Ответ: знак вопроса. **Слайд 12.**

### Друзья! В произведениях

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

Не зря я от рождения

Противник тишины!

Где я, те предложения

С особым выражением

Произнести должны.

 А. Тетивкин.

### Ответ: восклицательный знак. Слайд 13.

А  закончив строчку,
Я поставлю ... . (точку)

 [Наталья Меркушова](https://www.stihi.ru/avtor/merkushova1) .

**Слайд 14.**

**Учитель.** Что общего у точки, вопросительного и восклицательного знаков? (Их ставят в конце предложения.)

**Учитель.** Продолжает наше состязание  **артистический конкурс.** Команды должны будут прочитать одно и то же предложение с разной интонацией.

1 команда. Папа пришёл.

2 команда. Папа пришёл?

3 команда. Папа пришёл!

Подведение итогов конкурса. **Слайд 15.**

**Учитель.** Почему вы выбрали такую интонацию?

**Учитель.** Ребята, верите ли вы, что существуют слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево? (Ответы детей.)

**Учитель.** Такие слова существуют.

Давайте их прочитаем. (Дети читают хором слова слева направо и справа налево.) **Слайд 16.**

Лакал, комок, тащат, топот, летел.

**Учитель.** Это слова-перевёртыши.

**Учитель.** Как вы думаете, могут ли быть предложения-перевёртыши? (Ответы детей.)

**Учитель.** Такие предложения бывают. Сейчас вы найдёте предложения- перевёртыши. **Конкурс «Перевёртыш».**

Среди нескольких предложений команды выбирают предложение-перевёртыш.

1 команда. Падает снег. Мёд ждём. Вася читает.

2 команда. Олесе весело! Светит солнце. Собака лает.

3 команда. Дети рисуют. Кот спит. У дуба буду.

Подведение итогов конкурса**. Слайд 17.**

**Учитель.** Молодцы ребята, вы внимательные и хорошо читаете. А сможете разгадать ребусы? **Конкурс ребусов.**

 1 команда : 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 2 команда: 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

3 команда: 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Подведение итогов конкурса. **Слайд 18.**

**Учитель.** Это был наш последний конкурс.

 Жюри подводит итоги состязания и награждает победителей.

**Учитель.** Ребята, вы принимали активное участие в конкурсе, показали отличные знания. Хочу пожелать вам дальнейших успехов .

 Список использованных источников

1.Боразнова, Г.Д. Учимся читать -2: пособие по чтению для учащихся первых классов / Г.Д. Боразнова . – Могилёв: Могилёвская областная укрупнённая типография , 2007. – с.7

2.Неборская, Т.А.Читалочка: пособие для первоклассников, которые хотят научиться читать лучше : в 2 ч. Ч1/ Т. А. Неборская. – 4-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2009.- 58 с.

3.Тиринова. О.И. Обучение грамоте.1 класс: тетрадь для стимулирующих занятий/ О.И. Тиринова. – Минск: Аверсэв, 2014. – 64с.

4. KidsClever - развитие ребёнка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-glasnye>; <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-soglasnye>; <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-slogi>; <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-slovo>. – Дата доступа: 26.08.2017

5. [Наталья Меркушова 2 / Стихи.**ру**](http://www.yandex.by/clck/jsredir?from=www.yandex.by%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1525.qTCqAnl9hpIGYcBi6LaS2tDPSwXbV7AHzXDTpYGQOj0-mCPSh4dgzI7aEOIXvtkva-lHWv8_8-8kwWAYqNk3SQ.bcea2c8e9c95f4aad6726ad39b5672071852b895&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEKpiDEeQH_O-z-Sjcn7ZuVEajCajoGmIx5IeSV2OQzhM,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF8PvQT0U0h48uB02bQGepbkVTB8TQZPKwYwBZJhTwB1gVk8Yl7M0X-O0nveBNS_OSzfQicDyZ2idAhiHKAfyqvlhORnDYxbesXM91IwYKeJTgCxj-Z2rDGQk5glZm8dmgo92seNQNpEvRVVdE7gmw4zwVim7bmAGzwUhvNdAWFhZHXgRs6y_LhxjdDR7_WxxD7_ZlHBR2NR61StA2e5hHRNNzn-8kZO6PAGqxmdto8le58ZwuckPLdftttt2uXrinpcMTXswZjJtY9jXBuEt8PbTM1oXEMCylBKXTOJi0gU9KKI9JfORP2oY2Hkq7C5MLx0XKUMFrxzDtbxmVrC1vw9dJJ-gtowg16HxmlRMO3k&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHJxaUtORlI3d0JwLVBCQUlfWmNPUmRvakNkV0JTdjIxYU4tTHh2d1ZIZjFlVVc3ODcyN1M0a2ZXaW40emNqWTR6OHY1MmRueUFtYjBqZ3JhcHExNTgwZHY4VHRiWlBMZ1NTNEE5cmlfNnE,&sign=ecaa8cbd6f43442411a2e6709b95ded5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUsrqwT4MTd6ZOeMkF9QbqmcClwUNp4-F9XCVfPqxZF4rJGHfw3LrNeXUXTh0D9y58FDAPWKJk4B2aBfMUjMJLbDO1Ly9D3Y29PGoHrL-xO7kHY5HCbbj5Zb1ly5lcIMWmA,,&l10n=ru&cts=1503771539090&mc=4.280226253673659)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https :// www.stihi .ru/ avtor merkushova1](https://www.yandex.by/search/?text=+++++https+%3A%2F%2F+www.stihi+.ru%2F+avtor+merkushova1&lr=158&clid=9582&noreask=1). – Дата доступа:16.08.2017